沖縄初の最新プログラム

AI時代のウェルビーイング探究旅行

ご提案書

最高に楽しく学べる
サンゴの楽園・宮古島

生徒様プロデュース仕様

予算に応じて企画内容は、
生徒様の追加アイデアなどで、
フレックスに対応致します。

理由1

なぜ、宮古島なの??

初めてシュノーケリングする修学旅行生がビーチからエントリーして、
昔のままの美しいサンゴ礁を見られる**唯一無二の島が「宮古島」**だから。

沖縄本島・石垣島 など

山があり、大雨が降ると
川からの濁流で赤土等の泥水が
海に流れ込む。

**ビーチ前に昔ながらの
健全なサンゴ礁がない。**



宮古島のビーチ

透明度の高い海と、
ビーチ直近に広がるサンゴ礁



宮古島（宮古島・伊良部島 など）

山がなく、川がない。
雨が降ると地下水になり、
サンゴの島の地層で濾過されて
海に流れ込む。

**ビーチ前に昔ながらの
健全なサンゴ礁がある。**



AI時代のウェルビーイング探究旅行（宮古島）

目標　ウェルビーイング（幸せな人生）を宮古島で育み、東京で実らせる

探究学習の流れ

AIで深く調べる › 現地で確かめる › 体験する › 見直す › AIで整理する › 仮説を立てる › 仲間がツッコむ › 最後は自分で書く

学校	宮古島				学校
事前学習	初日	2日目	3日目	4日目	最終日	事後学習
共通探究 / 独自探究	独自探究	共通探究			独自探究	統合探究
サンゴ プラごみ 伝統文化	地下水 健康長寿 マングローブ 観光	宮古島 フィールド ワーク	宮古島ウェルビーイングプログラム サンゴ礁回復アクション / ウミガメ保全アクション / 心身健康アクション / プラごみ削減アクション / 長寿の食文化アクション / 伝統文化継承アクション		宮古島 レビュー ワーク	プレゼン制作 校内発表 小論文

成果

AI時代の心と身体、考える力のバランス

ALL WIN（生徒、先生、家族、社会等）のウェルビーイングな学校生活

探究旅行で得られること

宮古島だからこそ得られる、4つの成長！

1 健全な心身

海・身体活動・自然体験で、
心も身体も整える



2 憧れのステイタス

認定・挑戦・達成の経験が、
自信と誇りになる



3 AI情報活用能力

生成AIを使って調べ、整理し、
仮説を立てる力を育てる



4 未来アドバンテージ

受験・就職・その先につながる、
探究力と表現力を身につける



知るだけで終わらない。体験し、考え、言葉にし、未来へつなぐ。

宮古島で、
もっと自分に、そして、よりよい未来へ。







AI活用のウェルビーイング探究学習

宮古島の海から
地球の未来を考える。

AIで調べ、現地で確かめ、自分の答えを見つける。

テーマ例　沖縄の海のプラごみ問題

AIで調べた情報を、宮古島の海で実際に確かめ、自分たちの仮説を立て、
仲間と議論し、AIに頼らず自分の言葉でまとめる。体験と探究で、未来につながる学びへ。

事前学習

1 AIにツッコむ

AIで調べた情報を
鵜呑みにせず、
疑問を持ち、
ツッコミながら
仮説のタネを見つける。



体験学習

2 現地で体験する（フィールドワーク）

ビーチでのごみ調査や
SUPでの海上観察、
地域の方へのインタビューを
通じて、現地の現実を
自分の目で確かめる。



事後学習

3 AIでジャッジする

現地で得た体験や
データを基に、
AIに再度質問し、
事実と異なる点や
新たな視点を比較・検証
する。



発表学習

4 仮説を立てる

調べたこと・体験したこと
をもとに、
自分たちなりの仮説を
立て、スライドや資料に
まとめる。



発表会

5 仲間がツッコむ

他の班や友人、先生から
質問や意見を受け、
多様な視点で議論し、
仮説を深める。



小論文

6 小論文（AI不使用）

AIを使わず、
自分の体験と考えを基に、
これからの社会や
自分の行動について
小論文としてまとめる。



ウェルネスの三本柱

知能　学ぶ・考える・創る

- AIの原理を理解し、情報を検証する力
- 思考・判断・行動の責任を学ぶ
- 探究を通じて未来を創る力を育む

運動　動く・鍛える・整える

- 宮古島の海でSUP・シュノーケル
- ビーチクリーンなどの自然体験
- 身体を動かし、心を整える

食事　食べる・育む・つくる

- 宮古島の食材と食文化を学ぶ
- 健康を支える食生活を考える
- 地域の漁業・食の持続可能性を探究する

生徒みんながプロデューサー　統合ディレクターが万全サポート

AI活用のウェルビーイング探究学習

運動事例

海と身体を使い、心身を整え、挑戦する。

運動事例①

世界のセレブは、なぜ、SUPを愛するのか？

事前



生成AIに対するツッコミ学習

「世界のセレブは、なぜ、SUPを愛するのか？」をAIに質問し、その答えの根拠や矛盾を調べてツッコミを入れる。

事後



現地体験や情報を加えた生成AIへのツッコミ学習

SUP体験や現地で得た情報を加え、再びAIに問い、答えを比較・検証する。

発表



最終的な仮説と検証

発表し、生徒同士でツッコミ合いながら考えを深める。

宮古島の海で、動いて、感じて、考える。

AIでひろがる、よりよい未来の自分。

AI活用のウェルビーイング探究学習

運動事例

AIで調べ、現地で確かめ、考える力を育む。



運動課題②

スキンダイビングは、なぜ、人を癒すのか？



事前



生成AIに対するツッコミ学習

「スキンダイビングは、なぜ、人を癒すのか?」をAIに質問し、その答えの根拠や矛盾を調べてツッコミを入れる。

事後





呼吸　無重力感　海・光・静けさ

現地体験や情報を加えた生成AIへのツッコミ学習

実際の呼吸や浮遊感、海の静けさの体験、ガイドや専門家の情報、文献・データを加え、再びAIに問い、答えを比較・検証する。

発表



最終的な仮説と検証

発表し、生徒同士でツッコミ合いながら仮説と検証を深める。

宮古島の海で、見て、考えて、確かめる。
AIでひろがる、よりよい未来の自分。

AI活用のウェルビーイング探究学習

知能事例

AIで調べ、現地で確かめ、考える力を育む。



知能課題

プラスチックゴミはどこから来てどこへ行くのか？



事前



生成AIに対するツッコミ学習

「プラスチックゴミはどこから来てどこへ行くのか？」をAIに質問し、その答えの根拠や矛盾を調べてツッコミを入れる。

事後



現地体験や情報を加えた生成AIへのツッコミ学習

海岸の実態観察や現地で得た情報を加え、再びAIに問い、答えを比較・検証する。

発表



最終的な仮説と検証

発表し、生徒同士でツッコミ合いながら仮説と検証を深める。

宮古島の海で、見て、考えて、確かめる。
AIでひろがる、よりよい未来の自分。

AI活用のウェルビーイング探究学習

知能事例

AIで調べ、現地で確かめ、考える力を育む。



知能課題②

マグロやカツオは、なぜ、沖縄近辺のサンゴの海で産卵するのか？



事前



生成AIに対するツッコミ学習

「マグロやカツオは、なぜ、沖縄近辺のサンゴの海で産卵するのか？」をAIに質問し、その答えの根拠や矛盾を調べてツッコミを入れる。

事後



サンゴ礁

地下水の漫透

海流・地形

現地体験や情報を加えた生成AIへのツッコミ学習

現地での体験や観察、ガイドや専門家の情報、文献・データを加え、再びAIに問い、答えを比較・検証する。

発表



最終的な仮説と検証

発表し、生徒同士でツッコミ合いながら仮説と検証を深める。

宮古島の海で、見て、考えて、確かめる。
AIでひろがる、よりよい未来の自分。

AI活用のウェルビーイング探究学習

食事事例

AIで調べ、現地で確かめ、考える力を育む。



食事課題①

ブルーゾーン沖縄は、なぜ、健康長寿なのか？



事前



生成AIに対するツッコミ学習

「ブルーゾーン沖縄は、なぜ、人を健康長寿なのか？」をAIに質問し、その答えの根拠や矛盾を調べてツッコミを入れる。

事後





沖縄の食材



生活習慣



地域のつながり

現地体験や情報を加えた生成AIへのツッコミ学習

現地での食文化・生活習慣・人とのつながりなどの情報を加え、再びAIに問い、答えを比較・検証する。

発表



最終的な仮説と検証

発表し、生徒同士でツッコミ合いながら仮説と検証を深める。

宮古島の海で、見て、考えて、確かめる。
AIでひろがる、よりよい未来の自分。

AI活用のウェルビーイング探究学習

食事事例

AIで調べ、現地で確かめ、考える力を育む。



食事課題②

豊かな琉球王国の庶民は、なぜ、飢餓貧困だったのか？



事前

いつの年代が貧困だったのか？



生成AIに対するツッコミ学習

琉球王国は豊かだったと言われるのに、なぜ庶民は飢餓や貧困だったのか？いつの年代に貧困が深刻だったのかをAIに質問し、その答えの根拠や矛盾を調べでツッコミを入れる。

事後

人頭税石の写真と見学



現地体験や情報を加えた生成AIへのツッコミ学習

人頭税石を見学し、当時の税の仕組みや人々の暮らしについて、現地の資料・ガイドの説明、文献・データを加え、再びAIに問い、答えを比較・検証する。

発表

薩摩藩が加わった二重支配



最終的な仮説と検証

発表し、生徒同士でツッコミ合いながら、薩摩藩が加わった二重支配によって、なぜ庶民が飢餓・貧困に苦しんだのか、仮説と検証を深める。

宮古島の海で、見て、考えて、確かめる。
AIでひろがる、よりよい未来の自分。

宮古島修学旅行 3DAYS OCEAN CHALLENGE

海に慣れる → 資格にチャレンジ → 海を守る



DAY 1 11/09 海に慣れる！

宮古島の海を、まずは全身で楽しむ。

午前 シュノーケリング



午後 SUP・ビーチアクティビティ



DAY 2 11/10 資格にチャレンジ！

修学旅行で、公認認定に挑戦。

午前 PADI スキンダイバー



午後 SUPA バッジテスト



DAY 3 11/11 海を守る！

楽しむだけじゃない。
自分たちが海を守る側へ。

午前 SUPで移動 → サンゴ移植



午後 魚さばき・文化体験

漁師ランチ付き



宮古島の海を体感

透き通る海、豊かな自然、仲間との特別な体験

資格・認定に挑戦

PADIスキンダイバー・SUPAバッジテストで
一生モノのスキルと自信を

自然・文化・食を学ぶ

サンゴ保全、島の文化、地元の食を通して
持続可能な未来を考える

※内容は天候・海況により一部変更となる場合があります

スキンダイビング

深く競う競技ではない。
2〜5mほど、自分の呼吸で潜り、
海との距離をぐっと近づける。

シュノーケリングのその先へ。海の中へ、自由に入っていく。

水面から見るだけでなく、
自分で潜って海の中へ入っていく

サンゴやウミガメを、
もっと近くで感じられる

呼吸・静けさ・集中が、
心身を整えるウェルネス体験

今回の修学旅行では、
PADIスキンダイバー認定にチャレンジ！

WELLNESS × FREEDOM × DISCOVERY



見るだけで終わらない。
『潜れる』が、自信になる。

SUP（サップ）

世界で広がる、おしゃれなネイチャースポーツ

海・湖・リゾートで人気の
サステナブルスポーツ

まだ日本では“みんながやっている”
スポーツではない。
だからこそ、今やる価値がある。

海・湖・リゾートで
人気のサステナブル
スポーツ

姿勢・体幹・バランス
を使い、美容と
健康にも良い

初心者でも
始めやすく、
見た目もスマート

今回の修学旅行では
SUPA公認認定に
チャレンジ！



体験だけで終わらない。
『できる』を形にする。

海が苦手でも楽しめる！
宮古島ウェルビーイング探究コース
3DAYS LAND CHALLENGE

つくる、整える、奏でる、
動く、食べる、未を守る。

この島で、
きっと、新しい自分に出会える。

海に入らなくても、宮古島を深く楽しめる。

DAY 1 11/09 自分を整える！

宮古島の自然の中で、心と身体を整える。

☀ 午前 ピーチヨガ＆ビーチウォーク



☀ 午後 フード＆ウェルビーイング



DAY 2 11/10 自分を表現する！

宮古島の美しさと文化を、撮って、奏でて、表現する。

☀ 午前 美フォトツアー



☀ 午後 ダンス＆ミュージック



DAY 3 11/11 未来につなげる！

環境と食から、宮古島の未来を考える。

☀ 午前 サンゴ増殖ワークショップ（陸上水槽）



☀ 午後 本格鮮魚キッチン体験

おおばんまい食堂



整える
心と身体を整え、
自分らしさを取り戻す一日

表現する
宮古島の美しさと文化を体験し、
自分らしく表現する一日

未来につなげる
環境と食を通して、
宮古島の未来を考える一日



沖縄初の最新プログラム

AI時代のウェルビーイング探究旅行（宮古島）

学びは、きっと未来を変える。

宮古島の自然と人との出会い、
そして最新のテクノロジーで、
自分の好きなこと・興味のあることから、
よりよい未来をつくる力を育てよう。



自然を知る
美しい地球を守る力

人とつながる
多様な価値観から学ぶ力

考えてつくる
課題を発見し解決する力

未来に活かす
自分らしい幸せをつくる力